

Faglig refleksjon – sårbar/alvorlig

Når du i oppdagerverktøyet vurderer at uroen din for barnet eller ungdommen ligger i området fra sårbar til alvorlig, bør du gå videre og reflektere over observasjonene – både individuelt og i dialog med kolleger eller leder.

I venstre kolonne finner du spørsmål/punkter til bruk i refleksjon og undring rundt uro eller bekymring for et barn, ungdom eller familiens helhetlige situasjon

I høyre kolonne er spørsmål/punkter til bruk i sparring og drøfting med kolleger/ leder om barnet, ungdommen eller foreldrene.

Refleksjon	Sparring/drøfting
Hvordan kan du se, at barnet ikke trives?	Hvordan kan vi se, at barnet ikke trives?
Vet du hvordan barnet opplever sin situasjon? o Hvor har du opplysninger fra?	Hva vet vi om, hvordan barnet selv opplever sin situasjon?
Har du prøvd/testet noe i forhold til det som bekymrer deg? o Hvordan reagerte barnet?	Hva bidrar til barnets økende mistrivsel? Hva skal vi gjøre for å snu utviklingen? Er det noe vi ikke er tilstrekkelig oppmerksomme på? Hvilke perspektiver bør være i fokus?
Hvordan er din relasjon til barnet? o Hvilken betydning har det for barnet?	Hvilke forskjeller er det i våre opplevelser av barnet? o Hva forteller disse oss?
Hvordan er din relasjon til barnets foreldre? o Hvilken betydning har det for barnet?	Hvilke forskjeller er det i våre opplevelser av foreldrene? o Hva forteller disse oss?
Når ser du at barnet trives? o Hva er det som gjør at barnet trives i de situasjonene?	Hvor ser vi at barnet trives? o Hva er det som gjør at barnet trives? o Hvilke ressurser har barnet? o Hvordan kan disse mobiliseres mer?
Hvilke områder utfordres barnet på? o Hvordan viser det seg?	

Hvordan og når kommer foreldrenes utfordringer til uttrykk?	Hva mener foreldrene eller andre betydningsfulle voksne om barnets situasjon? ○ Hvordan kan foreldrenes eller andre betydningsfulle voksnes ressurser brukes?
Er mor/far i arbeid eller annen sysselsetning? Hvor har du din informasjon fra? ○ Observasjoner, dialog med barnet eller med foreldrene, annet?	Hvor har vi vår informasjon fra? Observasjoner, dialog med foreldrene eller annet?
Økonomi og bolig: ○ Har familien tilstrekkelig med penger for å ivareta barnas behov og sørge for barnas deltakelse i fritidsaktivitet, utstyr til fritidsaktiviteter og andre sosiale og kulturelle aktiviteter? ○ Har foreldre uavklart gjeld i Norge/evt. utlandet? • Klarer de håndtere gjelden? ○ Bor de i egnet bolig for familien? ○ Har barna det de trenger? (Møbler, klær, leker m.m).	○ Hvordan involverer vi foreldrene på en konstruktiv måte? ○ Kan foreldrene har rettigheter de ikke er klar over? ○ Er boligen stor nok for familien? ○ Er boligen plassert i egnet område for barn? ○ Er boligen i god nok standard slik at den ikke er helseskadelig for familien? (For eksempel sopp, råte, skadedyr m.m)
Hva har barnet i sitt liv som gir mestring? (Fritidsaktivitet, barnehage, skole, annet?).	
Har foreldrene minoritetsbakgrunn? ○ Hvis så i hvilken grad er de integrert i det norske samfunnet?	
Hvilke tiltak og hvilken støtte er mulig på nåværende tidspunkt? - o Hva kan du selv gjøre som fagperson? - o Når og hvordan skal tverrfaglige samarbeidspartnere involveres? - o Hvordan er den profesjonelle oppgavefordelingen? - o Hva fungerer godt/ mindre godt i samarbeidet? - o Hvordan sikres tverrfaglig samarbeid med andre instanser og foreldrene (f.eks. Visma samspill)?	Hvordan skal vi agere på vår bekymring? ○ Hvem skal handle når? ○ Hvem har ansvaret?