

Faglige refleksjon – Gravide

Hvis du etter bruk av oppdagerverktøyet vurderer at du er urolig for det kommende barnet, bør du gå videre og reflektere over observasjonene – både individuelt og i dialog med kolleger eller leder.

I venstre kolonne finner du spørsmål/punkter til bruk i refleksjon og undring rundt uro for det kommende barnet, den gravide og familiens helhetlige situasjon.

I høyre kolonne er spørsmål/punkter til bruk i sparring og drøfting med kolleger/ leder om det kommende barnet, den gravide og familiens helhetlige situasjon.

Refleksjon	Sparring/drøfting
Er barnet ønsket/planlagt?	
Hvilke tanker har foreldrene om det kommende barnet?	
Hvilke forventninger har foreldrene til hverandre som foreldre?	Hvilke ressurser har foreldrene? Hvilke ressurser finnes det i nettverket? Hvilken form for støtte er det behov for? ○ Er foreldrene motivert for å motta den støtte de er i behov av? ○ Hvilke barrierer er det eventuelt?
Viser foreldrene engasjement for det kommende barnet? (Søker de kunnskap, sørger for det praktiske m.m.)	Er det mulig å engasjere begge foreldrene?
Hvilke erfaringer har foreldrene med barn?	Finnes det veiledning, kurs eller lignende som kan være nødvendig?
Har foreldrene hatt utfordringer i sin egen barndom?	I hvilken grad kan dette påvirke de som foreldre?
Er det personer som foreldrene har hatt en spesiell tilknytning til igjennom barndommen? (Forbilde/rollemodell)	Kan dette være en ressursperson for foreldrene?
Er foreldrene realistiske omkring egen og familiens situasjon?	
Hva er foreldrenes utdanning- og sosiale bakgrunn?	

Hvordan er økonomien nå? ○ Hvordan vil et barn påvirke økonomien fremover?	Hvilke tiltak og hvilken støtte er mulig på nåværende tidspunkt? ○ Hva kan du selv gjøre som fagperson? ○ Kan foreldrene ha rettigheter de ikke er klar over? ○ Når og hvordan skal tverrfaglige samarbeidspartnere involveres? ○ Hvordan er den profesjonelle oppgavefordelingen? ○ Hva fungerer godt/ mindre godt i samarbeidet? ○ Hvordan sikres tverrfaglig samarbeid med andre instanser og foreldrene (f.eks. Visma samspill)?
Har foreldrene uavklart gjeld i Norge evt. i utlandet? ○ Klarer de håndtere gjelden?	Hvilke tiltak og hvilken støtte er mulig på nåværende tidspunkt? ○ Hva kan du selv gjøre som fagperson? ○ Når og hvordan skal tverrfaglige samarbeidspartnere involveres? ○ Hvordan er den profesjonelle oppgavefordelingen? ○ Hva fungerer godt/ mindre godt i samarbeidet? ○ Hvordan sikres tverrfaglig samarbeid med andre instanser og foreldrene (f.eks. Visma samspill)?
Er foreldrene godt forberedt? ○ Er boligen egnet? ○ Har de utstyret de trenger til barnet?	Hvilke tiltak og hvilken støtte er mulig på nåværende tidspunkt? ○ Hva kan du selv gjøre som fagperson? ○ Når og hvordan skal tverrfaglige samarbeidspartnere involveres? ○ Hvordan er den profesjonelle oppgavefordelingen? ○ Hva fungerer godt/ mindre godt i samarbeidet? ○ Hvordan sikres tverrfaglig samarbeid med andre instanser og foreldrene (f.eks. Visma samspill)?
Er det fysiske/psykiske sykdommer eller utfordringer hos foreldre / søsken?	Hvilke tiltak og hvilken støtte er mulig på nåværende tidspunkt? ○ Hva kan du selv gjøre som fagperson? ○ Når og hvordan skal tverrfaglige samarbeidspartnere involveres? ○ Hvordan er den profesjonelle oppgavefordelingen? ○ Hva fungerer godt/ mindre godt i samarbeidet? ○ Hvordan sikres tverrfaglig samarbeid med andre instanser og foreldrene (f.eks. Visma samspill)?

Er det ressurser i foreldrenes nettverk? ○ Hvilke roller/relasjoner har de (i Norge og evt. utlandet?)	
I hvor stor grad er foreldrene i stand til å reflektere?	
Møter foreldrene opp til faste avtaler/undersøkelser?	Hvordan kan vi få foreldrene som gode samarbeidspartnere?
Følger foreldrene de anbefalingene de får angående røyking, alkohol, kosthold etc. slik at barnet får optimale utviklingsvilkår fra start?	
Har foreldrene minoritetsbakgrunn? ○ I hvilken grad er de integrert i det norske samfunnet?	
	Hvordan skal vi agere på vår bekymring? ○ Hvem skal handle når? Hvem har ansvaret?